

Criterios para evaluar buenas prácticas en incluD-ed

Para conocer mejor las buenas prácticas y de qué manera influyen en la mejora de la educación inclusiva para personas con discapacidades, los coordinadores de incluD-ed han recopilado una serie de criterios de evaluación. Agradecemos vuestra colaboración en reflexionar y demostrar hasta qué punto vuestras prácticas han obtenido resultados en los criterios presentes abajo.

1. IMPACTO

- a. La práctica demuestra con resultados cualitativos y/o cuantitativos la mejora las condiciones educativas, sociales o laborales de las personas con discapacidad.
- b. La práctica tiene repercusión en los medios de comunicación.

2. INNOVACIÓN

- a. La práctica incorpora nuevos elementos de actuación para lograr la inclusión de las personas con discapacidad.
- b. La práctica agrega instrumentos, equipamientos, tecnologías o procesos renovadores al ámbito de la inclusión.

3. TRANSFERENCIA

- a. Las ideas promotoras y/o establecidas en la práctica tienen la posibilidad de aplicarse a situaciones paralelas o semejantes, en la misma o en diferentes regiones.
- b. La práctica sirve para inspirar nuevos proyectos.

4. SOSTENIBILIDAD

- a. La práctica incide en cambios duraderos en la forma de trabajar y planificación estratégica a largo plazo.
- b. La práctica implica una amplia gama de actores y agentes que contribuyen a mantener el proyecto a nivel financiero.

5. PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- a. La práctica incluye a las personas con discapacidad en la toma de decisiones.
- b. La práctica involucra a las personas con discapacidad en todas las etapas del proyecto.

6. AMPLIA BASE DE PARTICIPACIÓN

- a. La práctica en la que colaboran distintas administraciones y órganos de gobierno apoyando su proyecto de trabajo.
- b. La práctica que cuenta con la cooperación de entidades y/o personas de diversos sectores sociales, comprometidas con su logro y que se esfuerzan para los objetivos propuestos.

7. EVALUACIÓN

- a. La práctica incluye una evaluación de la misma
- b. La práctica involucra en la fase de evaluación de las diferentes personas que han participado en el proyecto